



ANIDRA
Università Popolare

TIROCINIO CURRICULARE

Tutor Aziendale attività professionalizzanti: Arch. Valia Galdi

Tutor Aziendale attività trasversali: Giovanni Simonelli - Anidagri srl

Tirocinante/Stagista: Anna Bosco, Università degli Studi di Ferrara

Periodo: dal 2 maggio 2017 al 2 giugno 2017

Numero di ore: 204h (Attività Professionalizzanti 85h; Attività trasversali 69h; Rotajobs 50h)

Piano formativo

Obiettivi e finalità

Lo scopo del tirocinio presso Anidra è quello di dare tutta la conoscenza teorica e pratica fondamentale per poter conoscere l'architettura feng shui. Il piano formativo si pone come obiettivo anche l'acquisizione delle otto competenze chiave vitali nel panorama dell'Unione Europea, atte a formare il cittadino-lavoratore nella sua interezza. Il percorso all'interno di Anidagri prevede inoltre lo sviluppo delle competenze trasversali attraverso l'inserimento del tirocinante nella vita quotidiana del Centroanidra. Il carattere trasversale delle competenze chiave le rende essenziali in quanto valore aggiunto all'occupazione, alla coesione sociale e ai giovani, fonte di apprendimento permanente in termini di capacità di adattamento e integrazione.

Attività da svolgersi in azienda:

ELENCARE ATTIVITA' VALIA GALDI

- **acquisizione competenze base della progettazione feng shui:**
Dialogo finalizzato all'apprendimento delle nozioni basilari della cultura cinese e del pensiero feng shui, in particolare relativamente alla cosmogonia secondo la filosofia cinese e alla relazione di questa corrente di pensiero con la progettazione paesaggistica, architettonica e alla dimensione dell'arredamento; comprensione della co-esistenza e co-influenza dei vari layer di lettura e progettazione feng shui.
- **acquisizione delle competenze necessarie per il riconoscimento degli elementi caratteristici del feng shui e il riconoscimento di elementi progettati su base feng shui:**
Sviluppo di un lavoro autonomo da farsi sull'area interessata dal centro Anidra e sui suoi spazi naturali e quelli artificiali/progettati finalizzato al riconoscimento degli elementi basilari del feng shui e allo sviluppo della sensibilità necessaria per poter



riconoscere i suddetti elementi di base e successivamente utilizzarli nella progettazione in maniera più consapevole e dunque efficace.

- **sviluppo della capacità di comprendere disegni tecnici:**

Acquisizione della capacità necessarie ad interpretare e comprendere correttamente disegni e documenti tecnici redatti da figure diverse, finalizzate a comprendere il progetto in questione e poter produrre materiale grafico relativo ad esso.

- **acquisizione di competenze relazionali e di gestione del dialogo in ambito professionale:**

Partecipazione a riunioni con diverse professionalità in relazione ad un cantiere attivo, dove ogni figura pone in questione le proprie problematiche e le proprie opinioni per affrontare le situazioni critiche e risolverle nella maniera migliore possibile; acquisizione competenze a far valere la propria idea, cercando di comprometterla il meno possibile, mantenendo comunque buone relazioni con le altre persone e avendo l'abilità di ascoltare e comprendere le diverse voci.

Partecipazione a riunioni informative fra diverse professionalità legate dal progetto sostenibile Plain Green a Genova: organizzazione di eventi e discussione delle finalità fieristiche relative al marchio e alle singole realtà professionali, guidati dall'arch. Riccardo Banella, esperto di marketing.

Partecipazione a riunioni e discussioni all'ufficio urbanistico di Chiavari per sviluppare il piano regolatore e gestire i vincoli paesaggistici esistenti, attraverso lo scambio di opinioni fra figure diverse, interpretazione delle normative vigenti e ricerca di una strategia per migliorare le condizioni attuali pur mantenendo presenti i vincoli normativi.

Partecipazione a incontri lavorativi con artigiani per instaurare un rapporto professionale entro il progetto "casa di paglia", finalizzati in particolare alla comprensione dell'opera di artigianato da realizzare, dei requisiti fondamentali da dare alla costruzione per poter contenere il prodotto finale e delle predisposizioni impiantistiche e di design necessari.

- **Contatto con professionisti nel campo di interesse che metteranno a disposizione del tirocinante le loro conoscenze**

Contatto con figure di estremo interesse nel campo architettonico: in particolare con l'architetto Galdi, molto disponibile e cordiale a trasmettere le proprie conoscenze in maniera efficace e coinvolgente. Contatto con la personalità coinvolgente dell'artista e artigiano Axel Barberich, realizzatore di stufe d'arte in terra.

Contatto con professionisti esponenti dei marchi sostenitori del progetto Plain Green di Genova, accomunati dal filo conduttore della sostenibilità ambientale del prodotto e dell'architettura e legati trasversalmente al CasaClima Network Liguria. Scambio di opinioni e punti di vista con l'ideatore del progetto Plain Green, l'architetto Paolo Lanfranconi.

Contatto con i professionisti incaricati, assieme all'architetto Galdi, di lavorare al piano urbanistico del comune di Chiavari e di Cogorno al fine di decongestionare il traffico



pesante dal centro dei due comuni, sviluppando un progetto efficace e ambientalmente sostenibile, in relazione anche ai vincoli idraulici e paesaggistici relativi al fiume Entella. In particolare: il sindaco di Chiavari, Roberto Levaggi; l'architetto Matteo Adreveno, responsabile dell'area Urbanistica ed Edilizia Privata a Cogorno, l'architetto Gianni Peruggi titolare del nuovo piano urbanistico di Chiavari con l'architetto Stefania Vernazza e l'ingegnere Ivan Squeri che hanno collaborato alla redazione del Piano, l'architetto Valia Galdi che ha redatto la VAS del Piano di Chiavari e che sta supportando con il team la redazione del Piano di Cogorno per quanto concerne le proposte urbanistiche e la VAS.

Contatto con l'artigiano Luca Riggio, realizzatore dei tradizionali rissèu liguri, pavimenti storici di ciottoli, impiegati nelle ville e nei sagrati, con tipiche immagini simboliche e significative, circa l'uso del risseu, la sua esecuzione gli impieghi possibili nella casa di paglia in cantiere.

Incontro con l'artigiano Franco Casoni, scultore locale del legno, noto per ritratti e polene.

Contatto con Ugo Nuzzo e Paolo Micai, titolari di Video Voyagers srl, registi professionisti, realizzatori di video d'informazione e promozione turistica (storia natura paesaggio attività) delle Valli del Parco dell'Aveto, aree interne interessate dal progetto europeo "Tesori nascosti del Mediterraneo" (a valere programma It-Fr Marittimo) attraverso l'uso di strumentazioni sia tradizionali che innovative (droni dotati di telecamera) ad alta definizione.

Incontro con l'architetto Maddalena Ferrara che ha collaborato con Giancarlo De Carlo alla redazione di numerosi progetti, ha lavorato presso il MIT e la University of Pennsylvania e tuttora svolge attività di progettista d'interni e traduttrice di storia dell'architettura dall'inglese.

- **Svolgimento di compiti e incarichi che potranno essere inseriti nel CV e in una lettera di referenze**

Anna Bosco ha partecipato allo sviluppo del progetto esecutivo e delle verifiche in cantiere della "casa di paglia" in costruzione al Centro Anidra, un edificio di circa mq.300 realizzato con struttura a telaio e pannelli in legno lamellare e tamponamenti in paglia, seguendo lo sviluppo del progetto in particolare delle stufe a massa radiante, il disegno della pavimentazione d'ingresso, le previsioni degli arredi per gli spazi di reception, punto vendita e spazi di gestione dell'azienda.

Su indicazione della tutor ha elaborato in autonomia analisi degli spazi costruiti e aperti del Centro Anidra, in particolare dell'immobile ex mulino per la ricettività agrituristica e degli spazi del parco rurale, articolando elaborati utili all'inquadramento di strategie di progetto e di recupero dell'esistente.

Nello svolgere le attività dimostra un'ottima capacità di elaborazione di documenti grafici, illustrativi e tecnici, un'ottima capacità di ascolto ed elaborazione delle informazioni e di comprensione delle decisioni assunte in ambito di cantiere con la conseguente capacità di elaborare i documenti tecnici correlati.



Attività svolte in azienda e competenze tecnico-professionali acquisite

- **Acquisizione delle competenze di trasformazione dei prodotti naturali in prodotti commestibili di qualità:**
Trasformazione dei fiori di Sambuco in sciroppo, attraverso le fasi di: macerazione dei fiori stessi, filtraggio del fluido ottenuto, aggiunta dello zucchero nelle dosi adeguate, cottura del prodotto, imbottigliamento e pastorizzazione dei vasetti.
Trasformazione dei petali di rosa in un particolare prodotto di nicchia, simile a una composta, attraverso la realizzazione delle fasi di: pesatura, setacciatura per eliminare residui indesiderati, aggiunta di zucchero, limone e acqua nelle corrette proporzioni, pestatura/tritatura dei petali, cottura del composto.
Trasformazione dei petali di rosa in sciroppo, tipico prodotto locale.
- **Realizzazione di prodotti dolciari per i clienti del centro:**
Realizzazione di prodotto dolciario, quale la pasta frolla, da stoccare e utilizzare al bisogno: pesatura e assemblaggio dell'impasto.
Realizzazione di un dolce vegano e senza glutine, seguendo il confezionamento dello stesso dall'inizio alla fine del processo in maniera autonoma.
Realizzazione di prodotti da forno tipo pane e focaccia; realizzazione di impasti e preparazioni per diverse tipologie dolciarie, come crostate e cheese cake.
- **Acquisizione delle competenze di preparazione di un pasto tradizionale della mia regione per un gruppo (20 persone) e gestione della cucina:**
Preparazione degli ingredienti e manipolazione degli stessi per realizzare due piatti tipici della mia regione di origine da presentare al gruppo di residenti del Centro Anidra. Gestione delle tempistiche, degli spazi della cucina e della preparazione e cottura degli ingredienti, nonché gestione delle persone incaricate di aiutarmi durante le diverse fasi. Sviluppo sensibilità nell'utilizzo degli strumenti più adatti alla preparazione e nella riduzione al minimo di stoviglie e utensili utilizzati. Sviluppo delle capacità di gestione dell'impiattamento e porzionamento dei cibi; sviluppo capacità comunicative in merito alle vivande presentate.
- **acquisizione di competenze relazionali e di gestione dei conflitti in ambito lavorativo:**
Inserimento in lavori di coppia e gruppo e gestione degli stessi, nonché gestione delle differenti opinioni e punti di vista, evitando la creazione di conflitti e preferendo a questi la risoluzione delle questioni tramite compromessi, senza però annullare nessuna delle parti.
- **ricerche individuali:**
Contatto con professionisti e artigiani, il cui campo di azione non è necessariamente quello dell'architettura, che hanno stimolato la ricerca e l'approfondimento di tematiche interessanti. Sviluppo della capacità di carpire da ogni tipo di esperienza il

massimo possibile e cercare di adattare ogni competenza acquisita al personale campo di lavoro.

Attività trasversali (Referente Giovanni Simonelli):

- **acquisizione delle competenze di riconoscimento e raccolta erbe e fiori spontanei**
raccolta in autonomia di fiori (Sambuco) ed erbe (ortica) spontanei da utilizzarsi a fini culinari. Sviluppo della sensibilità necessaria per il riconoscimento delle piante, anche in virtù della responsabilità che deriverebbe dal cogliere elementi non commestibili. Acquisizione dell'attenzione finalizzata a cogliere il fiore/l'erba nel punto migliore, senza rovinarlo e senza causarsi lesioni o punture.
Raccolta dei petali delle specie di rose commestibili (Gallica, Rugosa e Centifoglie) e sviluppo della sensibilità necessaria alla raccolta consapevole, finalizzata alla successiva trasformazione in prodotto di qualità (sciroppo, marmellata).
Contatto informale con il dottore Guido Stecchi, esperto micologo, fitoalimurgo e giornalista.

Rota&Jobs (Referente Antonella Tarditi):

- **inserimento nel circuito dei compiti quotidiani dei residenti del Centroanidra (rota&jobs, gestione delle emergenze)**
inserimento nei lavori di gestione del Centroanidra relativi sia alla predisposizione dei materiali necessari al corretto funzionamento del centro e alla preparazione delle strutture del centro a eventi particolari, sia alla gestione e mantenimento delle strutture agrituristiche. In particolare, inserimento nei processi di lavaggio e pulizia della cucina e della sala dell'agriturismo.

Attività extra - visite alle aziende, laboratori and eventi:

- **visite ed esperienze esterne all'azienda :**
Partecipazione a una riunione settimanale del circuito Plain Green presso Palazzo Ducale a Genova, finalizzato alla collaborazione di professionisti di diversi campi che si pongono come obiettivo la realizzazione di architetture sostenibili ambientalmente, energeticamente avanzate e qualitativamente confortevoli.
Partecipazione a una riunione all'ufficio urbanistico di Chiavari di confronto dei tecnici professionisti incaricati di redigere il piano urbanistico del comune di Chiavari e Cogorno, in relazione ai vincoli paesaggistici imposti dal fiume Entella.
Partecipazione a una giornata di riprese in Val Graveglia finalizzate alla promozione turistica delle località presenti.

COMPETENZE TRASVERSALI ACQUISITE

Il tirocinante ha acquisito le otto competenze chiave vitali nel panorama dell'Unione Europea.

Il quadro di riferimento delinea le competenze chiave e descrive le conoscenze, le abilità e le attitudini essenziali a esse collegate:

1. comunicazione nella madrelingua (italiano):

ottime capacità comunicative nella lingua italiana sia scritta che orale; elevata conoscenza della lingua, della sua grammatica e dei suoi costrutti, in aggiunta alla capacità di formulare e comprendere periodi complessi e con vocaboli non comuni; acquisizione di un vocabolario personale molto vasto, toccando numerose aree tematiche; particolare interesse per l'etimologia delle parole.

2. comunicazione in lingue straniere:

(inglese)

ottima conoscenza della lingua inglese sia scritta che orale; ottima conoscenza della grammatica e sviluppata capacità di comprensione di concetti, costrutti e conversazioni relativamente a numerosi ambiti; facilità di comprensione di conversazioni orali così come di film e trasmissioni televisive in lingua, persone madrelingua e testi scientifici e non.

Possibilità di confronto con madrelingua inglesi ed australiani, con cui è stato possibile sostenere dialoghi sia formali che informali, nonché possibilità di fare brevi traduzioni istantanee fra i madrelingua inglesi e gli italiani non in possesso della conoscenza della lingua inglese.

(tedesco)

buona conoscenza della lingua tedesca: elevata conoscenza della grammatica tedesca e dei suoi costrutti, buona conoscenza del vocabolario; buona comprensione di testi scritti e conversazioni quotidiane e comprensione del contesto generale in esposizioni orali di tipo scientifico; discreta capacità a formulare pensieri e concetti in maniera verbale e scritta.

Possibilità di minimo confronto in lingua con l'artigiano Axel Berberich durante il confronto per la realizzazione di un'opera artigianale per la "casa di paglia".

3. competenza matematica e le competenze di base in campo scientifico e tecnologico:

elevate competenze matematiche e scientifiche: facilità di risoluzione di quesiti e problemi matematico-scientifici, abilità di comprensione di formule e concetti di sostenuta complessità, abilità a semplificare i problemi e ridurli alla risoluzione tramite nozioni base della materia.

4. competenza digitale:

ottime capacità di utilizzo della tecnologia digitale in maniera autodidatta; facilità di comprensione del funzionamento degli apparecchi digitali e capacità di risolvere le eventuali problematiche che possono emergere durante il loro utilizzo.

5. imparare ad imparare:

elevata predisposizione e propensione all'apprendimento di nozioni nuove relative a tutte le aree tematiche; interesse e curiosità a conoscere cose nuove e ricerca costante di informazioni precedentemente sconosciute.

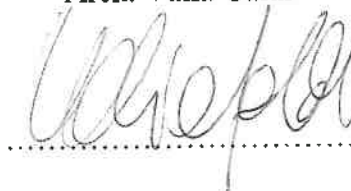
6. le competenze sociali e civiche:

facilità a stare con le altre persone e aiutarle in caso di necessità; facilità ad instaurare relazioni proficue; estremo senso civico e rispetto per l'ambiente circostante.

UNIVERSITA' POPOLARE ANIDRA
IL PRESIDENTE
Prof. Vincenzo Paolo Bendinelli



LA TUTOR AZIENDALE
Arch. Valia Galdi



LA TIROCINANTE
Anna Bosco

