

seminario di Mulauo data 9/10 revenubre 2015

#### SCHEDA DI RILEVAZIONE GRADIMENTO DEL CORSO

Gentile insegnante, è per noi importante il tuo contributo per valutare e migliorare la nostra attività formativa. Esprimi una valutazione secondo la seguente scala:

•				
l Non soddisface	ente			
2 Poco soddisfac	ente			
3 Soddisfacente				
4 Molto soddisfac	cente			
		UTILITÀ		
Congruenza dei d	contenuti del	corso rispetto agli o	biettivi enunciati	
<b>x</b> 1	<b> 2</b>	₩3	<b>∑</b> 4	
Rispondenza dei	contenuti for	rmativi rispetto alle a	aspettative iniziali	
<b></b> 1	₩2	₩3	<b>A</b>	
Applicabilità in a	mbito lavorat	tivo degli argomenti	\ .	
<b>₩1</b>	<b> 2</b>	₩3	<b>X</b> 14	
	INTERE	SSE E P ARTECIPAZIONE		
Qual è stato il tu	o grado di co	involgimento durant	e il corso?	
<b></b>	<b>¥2</b>	<b>⋉3</b>	<b>&gt;</b> 4	
		DIDATTICA		
Come gludichi,	complessiva	imente, lo stile di co docenti?	nduzione da parte de	İ
<b>¥1</b>	<b>¥2</b>	<b>₩3</b>	<b>X</b> 4	
Esprimi la tua va docenza:	lutazione ris <sub>l</sub>	petto ai seguenti ele	menti caratterizzanti l	а
Gestione dei tem	pi (equilibrio	nella distribuzione	delle varie attività)	

<b>W</b> 1	<b>¥2</b>	₩3	<b>3</b> 4
Padronanza dei co	ontenuti e chiarezza	a espositiva	
₩1	₩2	₩3	<b>X</b> 4
	MATERIALE	DIDATTICO	
Come giudichi la	qualità del material	e didattico distribui	ito?
<b></b>	₩2	<b>⊠3</b>	<b>₩</b>
	Organizzazio	ONE E SERVIZI	
Funzionalità e cor	nfortevolezza dei lo	cali utilizzati	
<b></b>	<b>x</b> 2	₩3	<b>2</b> 4
A do accetomo della			,
_	e attrezzature a disp		F2 4
₩1	<b> 2</b>	<b>⊠3</b>	4
	SUGGERIMENT	I E COMMENT!	
Qual è la valutazio	one complessiva de	el corso ?	
₩1	<b>¥2</b>	₩3	<b>4</b>
0		4 : 4 - 4 - 4	·
	n tuo collega di par	tecipare a questo t	po percorso?
M SI W NO			
Perché?			
RITENGO CHE	10 YOGA 10)	CLASSE SEA	UTILE BER
MIGUORARE	IL BENT-SSE	12 DEI BUYBIN	ACE SUBSTIL
AFFINCUE- L'	APPRENDIMENT	to SIA EFFIC	ACE TEST
Altro			



seminario di HULANO data 9/10 Settembre 2016

#### SCHEDA DI RILEVAZIONE GRADIMENTO DEL CORSO

Gentile insegnante, è per noi importante il tuo contributo per valutare e

migliorare la la seguente		rmativa. Esprimi u	na valutazione secondo
1 Non soddi	sfacente		
2 Poco sodo	lisfacente		
3 Soddisfac	ente		
<b>≇</b> Molto sod	disfacente		
		UTILITÀ	
Congruenza	dei contenuti del	corso rispetto agli	obiettivi enunciati
<b></b>	₩2	<b>⊮</b> 3	\ <b>X</b> (4
Rispondenz	a dei contenuti fo	rmativi rispetto alle	aspettative iniziali
<b>₩1</b>	<b>W2</b>	₩3	<b>1</b> <u>x</u> (4
Applicabilità	à in ambito lavorat	tivo degli argoment	i trattati
<b></b>	₩2	<b>(3</b> )	₩4
	INTERE	SSE E P ARTECIPAZIONE	<b>:</b>
Qual è stato	il tuo grado di co	involgimento durar	ite il corso?
<b>¥</b> 1	<b>2</b>	<b>X</b> 3	₩4
Come giud	dichi, complessiva	DIDATTICA Imente, lo stile di co	onduzione da parte dei
•	•	docenti?	
<b></b>	<b>¥2</b>	<b> 3</b>	<b>⊠</b> (4
Esprimi la t docenza:	ua valutazione ris <sub>l</sub>	petto ai seguenti ele	ementi caratterizzanti la
Gestione de	ei tempi (equilibrio	nella distribuzione	delle varie attività)

<b>1</b>	<b> ≥</b> 2	<b>W3</b>	<b>X</b> 4		
Padronanza dei co	ontenuti e chiarezza	ı espositiva			
<b>¥1</b>	₩2	₩3	<b>1</b> 4		
	MATERIALE	DIDATTICO			
Come giudichi la	qualità del materiale	e didattico distribui			
<b>₩1</b>	₩2	₩3	<b>K</b> 4		
	ORGANIZZAZIO	ONE E SERVIZI			
Funzionalità e con	ıfortevolezza dei lo	cali utilizzati			
<b>₩1</b>	₩2	<b>⊠</b> 3	₩4		
Adequatezza delle	attrezzature a disp	osizione			
¥1	<b>                                    </b>	<u>™</u> 3	<b>¥4</b>		
	<u> </u>	<del>/</del>	<u>.</u>		
	SUGGERIMENT	I E COMMENTI			
Qual è la valutazio	one complessiva de	l corso ?	,		
₩1	<b></b>	₩3	<b>594</b>		
Suggeriresti ad un tuo collega di partecipare a questo tipo percorso?					
Perché?  E URI CORSO PICCO/INNOVATIVO E DIVERSO  DAL SOLITO.					
CAUDILO	RE IL FLODO	BU ABBELLE	11 PhoPris		
<u> </u>			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
Altro					



seminario di Milauo data 9110 Belleume 8915

SCH	IEDA DI RILEVAZ	IONE GRADIMENT	D DEL CORSO
_	nostra attività fo	•	ontributo per valutare e na valutazione secondo
1 Non soddis	facente		
2 Poco soddi	sfacente		
3 Soddisface	ente		
A Molto sodd	isfacente		
		UTILITÀ	
Congruenza	dei contenuti del	corso rispetto agli	obiettivi enunciati
<b>¥1</b>	₩2	₩3	4
Rispondenza	dei contenuti for	mativì rispetto alle	aspettative iniziali
₩1	<b>¥2</b>	<b>⊠3</b>	<b>₩</b> 4
Applicabilità	in ambito lavorat	ivo degli argomenti	trattati `
<b> 1</b>	<b> 2</b>	₩3	<b>4</b>
	Intere	SSE E P ARTECIPAZIONE	
Qual è stato i	il tuo grado di coi	involgimento duran	te il corso?
<b></b>	₩2	₩3	<b>№</b> 4
			·
		DIDATTICA	
Come giudi	chi, complessiva	mente, lo stile di co docenti?	onduzione da parte dei
<b>¥1</b>	<b>¥2</b>	<b> 3</b>	<b>2</b> 4
Esprimi la tu docenza:	a valutazione risp	oetto ai seguenti ele	ementi caratterizzanti la
Gestione dei	tempi (equilibrio	nella distribuzione	delle varie attività)

⊠1	₩2	<b>W</b> 3	<b>P</b> 4
Padronanza dei c	ontenuti e chiarezza	a espositiva	
<b>⊠1</b>	₩2	₩3	4
	Materiale	DIDATTICO	
Come giudichi la	qualità del material	e didattico distribu	iito?
<b>⊠1</b>	₩2	<b>₩3</b>	4
	Organizzazi	ONE E SERVIZI	
Funzionalità e co	nfortevolezza dei lo	cali utilizzati	
<b>¥1</b>	<b>¥</b> 2	<b>₩3</b>	4
_	e attrezzature a disp		<u>~</u>
<b>⊠1</b>	₩2	<b>⊠3</b>	<b>1344</b>
	SUGGERIMENT	TI E COMMENTI	
Qual è la valutazio	one complessiva de	el corso ?	
<b></b> 1	<b>⊮2</b>	<b>₩3</b>	4
C		4aaimana a musada 4	ine nevere?
Suggeriresti ad u Ng/SI M NO	n tuo collega di par	tecipare a questo i	upo percorso?
Perché?			
TIOLTO PR	ED ESAUSTI E IN UNA F DIVERTENT	RETO SODDIS	SFACENTE,
APPUSCABILI	EN ESAUSII	REALEA DI	CLASSE O
DI GRUPPO	DIVERTEN	IE EDUCATI	IVO E
_FORMATIL	<i>-</i>	'	
Altro		į	
FARE	FARE , PRO	JARE.	



seminario di LANO data 10 9-16

#### SCHEDA DI RILEVAZIONE GRADIMENTO DEL CORSO

Gentile insegnante, è per noi importante il tuo contributo per valutare e migliorare la nostra attività formativa. Esprimi una valutazione secondo la seguente scala:

9				
1 Non soddis	sfacente			
2 Poco sodd	isfacente			
3 Soddisfac	ente			
4 Molto sodd	lisfacente			
		UTILITÀ		
Congruenza	dei contenuti del	corso rispetto agli	obiettivi enunciati	
<b>⊠1</b>	₩2	₩3	<b>2</b> 4	
Rispondenza	a dei contenuti for	mativi rispetto alle	aspettative iniziali	
<b>⊠1</b>	<b>W2</b>	<b> ⊠</b> 3	<b>≥</b> 4	
<b>Applicabilità</b>	in ambito lavorat	ivo degli argoment	trattati	
<b>¥1</b>	<b>¥2</b>	₩3	<b>¾</b> 4	
	INTERE	SSE E P ARTECIPAZIONE		
Qual è stato	il tuo grado di co	involgimento duran	te il corso?	
<b></b>	<b>¥2</b>	₩3	<u>)</u> 4	
Come giud	ichi, complessiva	DIDATTICA mente, lo stile di co	onduzione da parte	dei
•	•	docenti?		
<b>₩1</b>	<b>2</b>	₩3	<b>₹</b> 4	
Esprimi la tu docenza:	ıa valutazione risp	oetto ai seguenti ele	ementi caratterizzai	nti la
Gestione de	i tempi (equilibrio	nella distribuzione	delle varie attività)	

₩1	₩2	₩3	<b>⋈</b> 4					
Padronanza dei co	Padronanza dei contenuti e chiarezza espositiva							
<b>⊠1</b>	₩2	₩3	<b>X</b> 4					
	MATERIALE							
	qualità del materiale		,					
<b>¥1</b>	₩2	₩3	<b>⊠</b> 4					
	ORGANIZZAZIO							
	fortevolezza dei loc							
<b>⊠1</b>	₩2	<b>(3)</b>	<b>₩4</b>					
Adeguatezza delle	attrezzature a disp	osizione						
<b>¥1</b>	₩2	₩3	<b>⋈</b> 4					
	SUGGERIMENT	E COMMENTI						
Qual è la valutazio	ne complessiva de							
<b>₩1</b>	¥2	₩3	<b>4</b>					
Suggeriresti ad un tuo collega di partecipare a questo tipo percorso?								
Perché?								
RISPONDE A INTE LE ASPETTATIVE								
Altro								



seminario di MIANO data 3/10 SEπ. 2016

#### SCHEDA DI RILEVAZIONE GRADIMENTO DEL CORSO

Gentile insegnante, è per noi importante il tuo contributo per valutare e

migliorare la la seguente s		ormativa. Esprimi ui	na valutazione secono	do
1 Non soddis	facente			
2 Poco soddi	sfacente			
3 Soddisface	ente			
4 Molto soddi	isfacente			
		UTILITÀ		
Congruenza (	dei contenuti del	corso rispetto agli	obiettivi enunciati	
<b>₩</b> 1	₩2	<u>™</u> 3	<b>¥4</b>	
Rispondenza	dei contenuti fo	rmativi rispetto alle	aspettative iniziali	
<b></b>	₩2	<b>3</b>	<b>⊠4</b>	
Applicabilità	in ambito lavora	tivo degli argomenti	trattati	
<b>¥</b> 1	<b>※2</b>	<b>E</b> 3	<b>*</b> 4	
	Intere	ESSE E P ARTECIPAZIONE		
Qual è stato i	il tuo grado di co	involgimento duran	te il corso?	
<b>⊠1</b>	₩2	₩3	<b>1</b>	
Come giudi	chi, complessiva	DIDATTICA amente, lo stile di co docenti?	onduzione da parte de	•i
<b>1</b>	<b>¥2</b>	₩3	<b>A</b>	
Esprimi la tu docenza:	a valutazione ris	petto ai seguenti ele	ementi caratterizzanti	la
Gestione dei	tempi (equilibrio	nella distribuzione	delle varie attività)	

<b></b>	<b>x</b> 2	<b>1</b>	₩4
Padronanza dei co	ontenuti e chiarezza	a espositiva	
₩1	₩2	<b>3</b>	<b>754</b>
	MATERIALE	DIDATTICO	
		e didattico distribui	
₩1	<b> 2</b>	<b>P</b>	₩4
	ORGANIZZAZIO	ONE E SERVIZI	
Funzionalità e cor	nfortevolezza dei lo	cali utilizzati	
₩1	<b>1922</b>	₩3	₩4
Adequatezza delle	attrezzature a disp	nosizione	
¥1	<b>⊠</b> 2	<b>×</b> 3	<b>*</b>
<u></u>	<b>_</b>		
	SUGGERIMENT	TI E COMMENTI	
Qual è la valutazio	one complessiva de		
<b></b>	₩2	<b>&gt;</b>	₩4
Suggeriresti ad u	n tuo collega di par	tecipare a questo ti	no nercorso?
SI ⊠ NO	rtuo conega ai pai	teorpare a questo ti	po percorso:
Perché?			
E BREVE, O	CHIARD INTER	ressante e	COIN VOLGENTE
Altro			
		<u> </u>	
			·



seminario di <u>1090</u> data <u>9 e 10 /09 / 16</u>

#### SCHEDA DI RILEVAZIONE GRADIMENTO DEL CORSO

Gentile insegnante, è per noi importante il tuo contributo per valutare e migliorare la nostra attività formativa. Esprimi una valutazione secondo la seguente scala:

la seguente	scala:			
1 Non soddi	sfacente			
2 Poco sodo	disfacente			
3 Soddisfac	ente			
4 Molto sod	disfacente			
		UTILITÀ		
Congruenza	dei contenuti del	corso rispetto agli d	obiettivi enunciati	
<b>⊠1</b>	<b>¥2</b>	₩3	<b>⊠</b> 4	
Rispondenz	a dei contenuti for	mativi rispetto alle	aspettative iniziali	
<b>1</b>	<b>\( 2</b>	₩3	<b> 4</b>	
	à in ambito lavorat	ivo degli argomenti	trattati	
<b>¥1</b>	<b>¥</b> 2	<b>⊠3</b>	⊠4	
	INTERE	SSE E P ARTECIPAZIONE		
Qual è stato	il tuo grado di coi	nvolgimento duran	te il corso?	
<b>W</b> 1	₩2	<b>⊠3</b>	<b>⊠</b> 4	
		DIDATTICA		
Come giud	dichi, complessiva	mente, lo stile di co docenti?	onduzione da parte d	lei
<b></b>	<b>¥2</b>	<b>X</b> 3	<b>∑</b> 4	
Esprimi la t docenza:	ua valutazione risp	etto ai seguenti ele	menti caratterizzant	i la
Gestione de	ei tempi (equilibrio	nella distribuzione	delle varie attività)	

<b>⊠1</b>	₩2	₩3	<b>₹</b> 4		
Padronanza dei co	ontenuti e chiarezza	ı espositiva			
<b>1</b>	₩2	₩3	<b>2</b> 4		
	MATERIALE				
	qualità del materiale				
₩1	₩2	₩3	<b>№</b> 4		
	ORGANIZZAZIO				
	nfortevolezza dei lo				
₩1	<b></b> 2	<b>№</b> 3	₩4		
Adeguatezza delle	attrezzature a disp	oosizione			
<b>⊠1</b>	<b>¥2</b>	₩3	<b>3</b> 4		
Qual è la valutazio	SUGGERIMENT one complessiva de				
<b>₩1</b>	<b>⊠2</b>	₩3	₩4		
_		_	_		
Suggeriresti ad ur	n tuo collega di pari	tecipare a questo ti	po percorso?		
¥ SI ₩ NO					
Perché?					
	apprende app	aimontando	് മുഹ		
wolte of	apparence spe	here applic	shili de		
outrible e c'e dispossibilitor e possibilitor					
- Car Day Mic	Thomas Care est	X110.			
Altro					
			<del>-</del>		



seminario di MUCRO data 910 AEURIJORE

#### SCHEDA DI RILEVAZIONE GRADIMENTO DEL CORSO

	nostra attività fo		ontributo per valuta na valutazione secc	
1 Non soddis	facente			
2 Poco soddi	sfacente			
3 Soddisface	ente			
4 Molto sodd	isfacente			
		UTILITÀ		
Congruenza	dei contenuti del	corso rispetto agli	obiettivi enunciati	
<b>₩1</b>	₩2	<b>¥3</b>	<b>Æ</b> 4	
Rispondenza	dei contenuti for	rmativi rispetto alle	aspettative iniziali	
<b>1</b>	₩2	₩3	4	
Applicabilità	in ambito lavorat	ivo degli argoment	trattati	
<b>1</b>	<b>※2</b>	<b>5</b> 3	<b>¥4</b>	
	Intere	SSE E P ARTECIPAZIONE		
Qual è stato	il tuo grado di co	involgimento duran	te il corso?	
<b>⊮1</b>	<b>※2</b>	₩3	<b>1</b>	
Come giud	ichi, complessiva	DIDATTICA imente, lo stile di co docenti?	onduzione da parte	dei
<b>₩1</b>	<b>¥2</b>	₩3	<b>22</b> 4	
Esprimi la tu docenza:	a valutazione ris <sub>l</sub>	oetto ai seguenti ele	ementi caratterizzan	ıti la
Gestione dei	tempi (equilibrio	nella distribuzione	delle varie attività)	

<b>¥1</b>	₩2	₩3	<b>6</b> 04			
Padronanza dei co	Padronanza dei contenuti e chiarezza espositiva					
<b>×1</b>	₩2	₩3	<b>Æ</b> 4			
	MATERIALE					
	qualità del material					
₩1	<b></b>	₩3	<b>2</b> 4 <b>2 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3</b>			
	ORGANIZZAZI	ONE E SERVIZI				
Funzionalità e cor	nfortevolezza dei lo	cali utilizzati				
<b>x</b> 1	<b>⊠2</b>	<b>3</b>	<b>694</b>			
Adequatezza delle	attrezzature a dis	posizione				
<b>⊠1</b>	<b>×2</b>	₩3	<b>Æ</b> 74			
	_	_	_			
		TI E COMMENTI				
	one complessiva de		<b>44</b> 3/			
<b>⊠1</b>	<b> 2</b>	₩3	4			
Suggeriresti ad ui	n tuo collega di par	tecipare a questo t	tipo percorso?			
KI ⊠ NO						
Perché?						
reiche:	Late men	while or	d 1rteressante.			
De supropose à bauthier!						
Altro						



seminario di Mano data <u>9-10 Selleulore</u> 2016

#### SCHEDA DI RILEVAZIONE GRADIMENTO DEL CORSO

_	nostra attività fo	ormativa. Esprimi ur		
1 Non soddis	facente			
2 Poco soddi	sfacente			
3 Soddisface	ente			
≭(Molto sodd	isfacente			
		Utilità		
Congruenza	dei contenuti del	corso rispetto agli o	obiettivi enunciati	
<b>¥1</b>	<b>W2</b>	<b>₩3</b>	<b>1234</b>	
Rispondenza	dei contenuti fo	rmativi rispetto alle	aspettative iniziali	
<b>¥1</b>	<b>¥2</b>	<b>⊠3</b>	<b>⊠</b> 4	
Applicabilità	in ambito lavora	tivo degli argomenti	trattati	
<b>¥1</b>	<b>¥2</b>	<b>¥3</b>	<b>24</b>	
	Intere	ESSE E P ARTECIPAZIONE		
Qual è stato	il tuo grado di co	involgimento duran	te il corso?	
<b>¥1</b>	<b>¥2</b>	₩3	<b>A</b>	
Come giudi	ichi, complessiva	DIDATTICA amente, lo stile di co docenti?	nduzione da parte	dei
<b>¥1</b>	<b>¥2</b>	₩3	<b>24</b> '	
Esprimi la tu docenza:	a valutazione ris	petto ai seguenti ele	menti caratterizzai	nti la
Gestione dei	tempi (equilibrio	nella distribuzione	delle varie attività)	I

<b>⊠1</b>	₩2	₩3	<b>1</b> 24	
Padronanza dei contenuti e chiarezza espositiva				
<b>%</b> 1	₩2	<b></b>	<b>2</b> 4	
	MATERIALE			
_	qualità del material		ito?	
<b></b>	₩2	<b>⊠3</b>	<b>1 2 4</b>	
	ORGANIZZAZIO	ONE E SERVIZI		
Funzionalità e cor	nfortevolezza dei lo	cali utilizzati		
<b></b>	₩2	<b>1 1 1 1 1 1 1 1 1 1</b>	<b> ¥</b> 4	
Adeguatezza delle	e attrezzature a disp	oosizione		
<b>¥1</b>	₩2	<b>2</b>	<b>¥4</b>	
	SUGGERIMENT	TE COMMENT		
Qual è la valutazio	one complessiva de			
<b>⊠1</b>	<b>⊠2</b>	<b>⊠3</b>	<b>D</b>	
Suggeriresti ad ur	n tuo collega di par	tecipare a questo ti	ipo percorso?	
DASI W NO				
•				
Perché?				
Agrance e assolutamente cateressonte, mi le e affascinante, per creare daneno ima maso				
unaito'				
A 14				
Altro (RA)	<del>-</del>			
	r.			
			<u> </u>	



seminario di 911 ANO data 9-10 Settant 2016

SC	CHEDA DI RILEVAZ	IONE GRADIMENTO	DEL CORSO
	a nostra attività fo	-	ontributo per valutare e na valutazione secondo
1 Non sodd	isfacente		
2 Poco sod	disfacente		
3 Soddisfa	cente		
A Molto sod	Idisfacente		
		UTILITÀ	
Congruenza	a dei contenuti del	corso rispetto agli (	obiettivi enunciati
<b>₩1</b>	<b>W2</b>	₩3	<b>2</b> 4
Rispondenz	za dei contenuti for	mativi rispetto alle	aspettative iniziali
<b></b>	₩2	₩3	<u>⊠</u> 4
Applicabilit	à in ambito lavorat	ivo degli argomenti	trattati
<b>x</b> ]1	<b>※2</b>	<b>⊠</b> 3	<u> 184</u> 4
	INTERE	SSE E P ARTECIPAZIONE	
Qual è state	o il tuo grado di coi	involgimento duran	te il corso?
<b>¥1</b>	<b>2</b>	<b>⊠</b> 3	<b> ¥ 4</b>
		DIDATTICA	
Come giu	dichi, complessiva	mente, lo stile di co docenti?	nduzione da parte dei
<b> 1</b>	<b>X</b> 2	<b>¥3</b>	<b>⊠</b> 4
Esprimi la 1 docenza:	tua valutazione risp	etto ai seguenti ele	menti caratterizzanti la

Gestione dei tempi (equilibrio nella distribuzione delle varie attività)

<b>X</b> 1	₩2	₩3	<u>×</u> 4		
Padronanza dei contenuti e chiarezza espositiva					
<b></b>	<b>½</b> 2	₩3	<u>×</u> 4		
Come giudichi la c	MATERIALE Materiale del materiale	DIDATTICO e didattico distribui	to?		
<b>™</b> 1	<sub> </sub> wanta del materiale   ₩2	e didattico distribui	<u>M</u> 4		
<u></u>	<u>*</u>	<u> </u>	<b>₽</b> 34		
Eunzianalità a san	ORGANIZZAZIO fortevolezza dei lo				
			<b>53.</b>		
<b>⊠1</b>	<b> 2</b>	<b>⊠</b> 3	<b>₩4</b>		
Adeguatezza delle	attrezzature a disp	oosizione			
<b>¥1</b>	₩2	<b>⊠</b> 3	₩4		
	SUGGERIMENT				
	one complessiva de		<b>=</b> 4.		
₩1	₩2	₩3	⊠4		
Suggeriresti ad un tuo collega di partecipare a questo tipo percorso?  ▼ SI ▼ NO					
Perché?		,			
LO COUSSPLOREI à LUHP la maeste polisé Hile à fine de gestite la closse not uniferent des mod					
Altro					