

SCHEDA DI RILEVAZIONE GRADIMENTO DEL CORSO Gentile insegnante, è per noi importante il tuo contributo per valutare e migliorare la nostra attività formativa. Esprimi una valutazione secondo la seguente scala: 1 Non soddisfacente 2 Poco soddisfacente 3 Soddisfacente 4 Molto soddisfacente UTILITÀ Congruenza dei contenuti del corso rispetto agli obiettivi enunciati **X**1 **X**2 ₩3 Rispondenza dei contenuti formativi rispetto alle aspettative iniziali **X**1 **X**2 **X**3 Applicabilità in ambito lavorativo degli argomenti trattati **X** 1 **W**2 **M**3 INTERESSE E P ARTECIPAZIONE Qual è stato il tuo grado di coinvolgimento durante il corso? **X**1 **X**2 ₩3 DIDATTICA Come giudichi, complessivamente, lo stile di conduzione da parte dei docenti? **W**3 **X** 1 **X**2 Esprimi la tua valutazione rispetto ai seguenti elementi caratterizzanti la docenza:

Gestione dei tempi (equilibrio nella distribuzione delle varie attività)

¥1	X 2	₩3	X4
Padronanza d ⊠1	ei contenuti e ch ⊮2	iarezza espositiva ⊮3	X 4
Come giudich ⊮1		TERIALE DIDATTICO lateriale didattico dis ⊠3	stribuito?
	ORGA	NIZZAZIONE E SERVIZI	
Funzionalità e	confortevolezza	a dei locali utilizzati	
¥1	₩2	₩3	W4
Adeguatezza	delle attrezzatur	e a disposizione	
1	₩2	⊠ 3	W4
	sugg	ERIMENTI E COMMENTI	
Qual è la valu	tazione comples	siva del corso?	200
⊠1	X 2	₩3	X4
Suggeriresti a		a di partecipare a qu	esto tipo percorso?
Perché?	Corso e	state coud	otro earl professionaltà.
1601-0, Ca	ou conta	ec'bestalu	la di attendique.
9 		20	
Altro		e e	
4		- In the second of the second	



seminario di ALEDMO data 1/200388

001/5			NEL 00000
		AZIONE GRADIMENTO D	
	ostra attività	oi importante il tuo cont formativa. Esprimi una	
1 Non soddisfa	cente		
2 Poco soddisf	acente		
3 Soddisfacen	te		
4Molto soddis	facente		
		UTILITÀ	
Congruenza de	i contenuti de	el corso rispetto agli ob	iettivi enunciati
X 1	¥2	₩3	X 4
Rispondenza d	ei contenuti f	formativi rispetto alle as	pettative iniziali
X 1	¥2	₩3	X 4
Applicabilità in	ambito lavor	ativo degli argomenti tr	attati
₩1	₩2	⊠3	※ 4
	Inter	RESSE E P ARTECIPAZIONE	
Qual è stato il t	tuo grado di c	coinvolgimento durante	il corso?
¥1	¥2	₩3	※ 4
		D	
Come giudicl	hi, complessi	DIDATTICA vamente, lo stile di cond docenti?	duzione da parte dei
₩1	¥2	₩3	¥ 4
Esprimi la tua docenza:	valutazione ri	ispetto ai seguenti elem	enti caratterizzanti la
Gestione dei te	əmpi (equilibr	rio nella distribuzione de	elle varie attività)

₩1	₩2	₩3	 ∡ 4
Padronanza dei c	ontenuti e chiarezza	a espositiva	
 1	※2	₩3	¥ 4
	MATERIALE		:4-2
Come gludichi ia	qualita del material	e didattico distribu ☑3	πο <i>?</i> 1 874
<u> </u>	_		٠ ـــ
	Organizzazi	ONE E SERVIZI	
Funzionalità e co	nfortevolezza dei lo		
¥1	₩2	₩3	X 4
Adeguatezza delle	e attrezzature a dis	posizione	
¥1	₩2	₩3	¥ 4
	SUGGERIMENT	TI E COMMENTI	
Qual è la valutazi	one complessiva de		
⊠1	⊮2	₩3	X 4
Suggeriresti ad u	n tuo collega di par	tecipare a questo t	ipo percorso?
¥ SI ₩ NO	tao oooga a. pa.		
Perché?			
Peche a	insvens di exe	uzi ti neudi c	nito di neuto
so tollo	explotane il	haids when	de Tu
Louidino	The topo		
-			
Altro		Ж.	
GRAZIE ROB	ERTA E PAOLA	\forall	
		18	



SCHEDA DI RILEVAZIONE GRADIMENTO DEL CORSO Gentile insegnante, è per noi importante il tuo contributo per valutare e migliorare la nostra attività formativa. Esprimi una valutazione secondo la seguente scala: 1 Non soddisfacente 2 Poco soddisfacente 3 Soddisfacente 4 Molto soddisfacente UTILITÀ Congruenza dei contenuti del corso rispetto agli obiettivi enunciati **X**3 **X**2 Rispondenza dei contenuti formativi rispetto alle aspettative iniziali **X**3 **¥**2 Applicabilità in ambito lavorativo degli argomenti trattati **X**2 **3** INTERESSE E P ARTECIPAZIONE Qual è stato il tuo grado di coinvolgimento durante il corso? **X**2 ₩3 DIDATTICA Come giudichi, complessivamente, lo stile di conduzione da parte dei docenti? **W**3 **W**2

Esprimi la tua valutazione rispetto ai seguenti elementi caratterizzanti la

Gestione dei tempi (equilibrio nella distribuzione delle varie attività)

W1

W1

X 1

X 1

docenza:

¥1	₩2	₩3	X 4		
Padronanza	dei contenuti e c	hiarezza espositiva			
X 1	½ 2	₩3	(¥4)		
	M	ATERIALE DIDATTICO			
Come giudi	chi la qualità del n	nateriale didattico distri	buito?		
¥1	₩2	₩3	X 4		
	ORG	ANIZZAZIONE E SERVIZI			
Funzionalita	à e confortevolezz	a dei locali utilizzati			
X 1	2	W 3	¥4		
Adagustazz	a dollo attrozzatu	ro a disposiziono			
Adeguatezz	a delle attrezzatuı ⊠2	W3	¥]4		
<u></u> 1	<u></u>		٠		
		GERIMENTI E COMMENTI			
	lutazione comple		(SZIA)		
₩1	₩2	₩3	<u> </u>		
Suggeriresti ad un tuo collega di partecipare a questo tipo percorso?					
Perché? AUTAM BAN	EHTE HTY DA ATTI	LOLANTE E G	Licco Di Auss Con		
-					
Altro					
AIII O		26			



seminario di AUFERO data 02/10/2016

SCHE	DA DI RILE	VAZIONE GRADIMEN	TO DEL CORSO
	stra attivit		contributo per valutare e una valutazione secondo
1 Non soddisfac	ente		
2 Poco soddisfa	cente		
3 Soddisfacent	е		
XMolto soddisfa	acente		
		UTILITÀ	
Congruenza dei	contenuti	del corso rispetto ag	li obiettivi enunciati
	X 2	₩3	3 4
Rispondenza de	ei contenut	ti formativi rispetto al	le aspettative iniziali
₩1	¥2	₩3	V 4
Applicabilità in	ambito lav	orativo degli argome	nti trattati
₩1	¥2	3 3	*4
	ln'	TERESSE E P ARTECIPAZIO	NE
Qual è stato il tr	uo grado d	li coinvolgimento dura	ante il corso?
₩1	¥2	3	A 4
Come giudich	i, comples	DIDATTICA ssivamente, lo stile di docenti?	conduzione da parte dei
¥1	¥2	₩3	X 4
Esprimi la tua v docenza:	alutazione	e rispetto ai seguenti d	elementi caratterizzanti la
Gestione dei te	mpi (equili	ibrio nella distribuzio:	ne delle varie attività)

₩1	₩2	₩3	2 4			
Padronanza dei co	ontenuti e chiarezza	a espositiva	5.			
X 1	₩2	₩3	524			
	M ATERIALE		_			
		e didattico distribui				
⊠1	⊮ 2	₩3	× 4			
	ORGANIZZAZIO					
	fortevolezza dei lo					
⊠1	₩2	X[3	₩4			
Adeguatezza delle	attrezzature a disp	oosizione				
X 1	₩2	☎ 3	₩4			
	SUGGERIMENT	TE COMMENTI				
Qual è la valutazio	one complessiva de					
X 1	₩2		A 4			
		10	=			
1.0	า tuo collega di par	tecipare a questo t	ipo percorso?			
X SI W NO						
Perché?	5	*				
Herchi As Tre	ette of une	nie platico e	in Tute			
de interna	oklo classe	Joseph O	policobile piccoli.			
forche of Tratte of un Porse platico e in tute le circostenje ho sutraisoro stategre opplicabilit de interna okcle classe, andi con bourband piccoli.						
Altro		11 0				
Stile of	Collowyson	e eccellente	e rampronouse.			



seminario di Roloz Moo data 2/10/16

SCH	HEDA DI RILEVAZ	IONE GRADIMENTO	DEL CORSO	
	nostra attività fo	importante il tuo co ormativa. Esprimi un		
1 Non soddis	facente			
2 Poco soddi	isfacente			
3 Soddisface	ente			
4 Molto sodd	isfacente			
		UTILITÀ		
Congruenza	dei contenuti del	corso rispetto agli o	biettivi enunciati	
⊠1	W2	₩3	1 4	
Rispondenza	dei contenuti fo	rmativi rispetto alle a	aspettative iniziali	
⊠1	X 2	₩3	1 4	
Applicabilità	in ambito lavora	tivo degli argomenti	trattati	
¥1	X 2	₩3	W 4.	
	Intere	ESSE E P ARTECIPAZIONE		
Qual è stato	il tuo grado di co	involgimento durant	te il corso?	
 1		₩3	X 4	
		DIDATTICA		
Come giud	ichi, complessiva	amente, lo stile di co docenti?	nduzione da parte de	ei
¥1	¥ 2	3	24	
Esprimi la tu docenza:	a valutazione ris	petto ai seguenti ele	menti caratterizzanti	la
Gestione dei	i tempi (equilibrio	nella distribuzione	delle varie attività)	

⊠1	₩2	₩3	¥ 4
Padronanza dei co	ontenuti e chiarezz	a espositiva	
X 1	3 2	₩3	₩4
	M ateriale	DIDATTICO	
Come giudichi la	qualità del material	e didattico distribu	iito?
¥1	2	₩3	¥ 4
	Organizzazi	ONE E SERVIZI	
Funzionalità e co	nfortevolezza dei lo	cali utilizzati	
₩1	₩2	W 3	¥ 4
	9		
	e attrezzature a dis		4
₩1	₩2	₩3	¥ 4
	SUGGERIMEN'	TI E COMMENTI	
Qual è la valutazi	one complessiva d	el corso ?	
	½ 2	3	X 4
		24	
	n tuo collega di pa	rtecipare a questo	tipo percorso?
SI W NO			
Perché?			
	e offenen	to compet	pute.
Conoller	one door	MTero perce	5700 ostimole
Tope Con	ne modeller	di Vira	
Altro	1201-	to prate o-	har hard a sa
- Copen light	en reuto.	me, eviduo	fmonte e
		8	



seminario di PAUERICO data 1/2 OTTOBRE 2016

SCH	HEDA DI RILEVA	ZIONE GRADIMENTO	DEL CORSO	
	nostra attività f	i importante il tuo co formativa. Esprimi una	-	
1 Non soddis	facente			
2 Poco soddi	isfacente			
3 Soddisface	ente			
Molto sodd	lisfacente			
		UTILITÀ		
Congruenza	dei contenuti de	el corso rispetto agli o	biettivi enunciati	
¥1	 2	₩3	Æ (4	
Rispondenza	dei contenuti f	ormativi rispetto alle a	spettative iniziali	
	¥2	₩3	X 4	
Applicabilità	in ambito lavora	ativo degli argomenti t	V	
₩1	X 2	X 3	X 4	
			*	
	INTER	RESSE E P ARTECIPAZIONE		
Qual è stato	il tuo grado di c	oinvolgimento durant	e il corso?	
₩1	X 2	₩3	2 4	
			*	
Come giud	ichi, complessiv	DIDATTICA /amente, lo stile di coi docenti?	nduzione da parte dei	

W1

X2

₩3

Esprimi la tua valutazione rispetto ai seguenti elementi caratterizzanti la

Gestione dei tempi (equilibrio nella distribuzione delle varie attività)

⊮ 1	₩2	₩3	A 4	
Padronanza	dei contenuti e ch	iiarezza espositiva	6	
⊠1	 2	3	(4	
			v	
	MA	TERIALE DIDATTICO		
Come giudic	hi la qualità del m	ateriale didattico dis	stribuito?	
¥ 1	₩2	₩3	X 4	
	ORGA	NIZZAZIONE E SERVIZI		
Funzionalità	e confortevolezza	a dei locali utilizzati	1	
₩1	¥2	₩3	⊘₹ 4	
Adoquatozza	delle attrezzatur	a a disposizione	256	
Mueguatezza	w 2 [₩] 2	<i>E</i> a disposizione ₩ 3	₩4	
<u> </u>	<u></u>	٠ -	i R ·	
	sugg	ERIMENTI E COMMENTI		
Qual è la val	utazione comples	siva del corso ?	\mathcal{N}	
₩1	₩2	₩3	X 4	
Suageriresti	ad un tuo collega	a di partecipare a qu	esto tipo percorso?	
SI W N				
D 1/0				
Perché?	posen data	January (acceld a p	ratio:
do speud	the coural	strucent c	medioloneilo	Le
S 01/050	0000	150 Su acuanto	setta 110010	The So voice
luo	lice Ci	s pur al	post odd b	rusio /allien
Altro		9.		
3	an Cons	insegnanti e Yurtook	Con Con	
COUCHINI	Jere Muon	e yurola	XODIK-	



seminario di <u>PALEPNO</u>data <u>61-62/16/2016</u>

SCH	EDA DI RILEVA	AZIONE GRADIMENTO DE	L CORSO
	ostra attività i	oi importante il tuo contri formativa. Esprimi una v	-
1 Non soddisfa	acente		
2 Poco soddis	facente		
3 Soddisfacer	ıte		
X Molto soddis	facente		
		UTILITÀ	
Congruenza d	ei contenuti de	el corso rispetto agli obie	ttivi enunciati
	¥2	₩3	 ✓4
Rispondenza d	dei contenuti f	ormativi rispetto alle asp	ettative iniziali
	₩2	₩3	X 4
Applicabilità i	n ambito lavor	ativo degli argomenti trat	tati
1	½ 2	₩3	X 4
	Inter	RESSE E P ARTECIPAZIONE	
Qual è stato il	tuo grado di c	coinvolgimento durante il	corso?
 1	2	₩3	A
		DIDATTICA	
Come giudio	hi, complessiv	vamente, lo stile di condu docenti?	ızione da parte dei
¥1	¥2	₩3	` ⊠ 4
Esprimi la tua docenza:	valutazione ri	spetto ai seguenti eleme	nti caratterizzanti la
Gestione dei t	empi (equilibr	io nella distribuzione dell	le varie attività)

⊠1	₩2	₩3	\ 4				
Padronanza dei c	Padronanza dei contenuti e chiarezza espositiva						
1	¥2	₩3	A 4				
	Materiale	DIDATTICO					
Come giudichi la	qualità del material	e didattico distribu	iito?				
¥1	¥2	₩3	4				
	Organizzazi	ONE E SERVIZI					
Funzionalità e co	nfortevolezza dei lo						
	W2	₩3	A				
			(2				
•	e attrezzature a dis						
₩1	₩2	₩3	<u>)</u> ¥)4				
	SUGGERIMEN	TI E COMMENTI					
Qual è la valutazi	one complessiva d	el corso ?					
W 1	※2	 3	¥ 4				
Suggeriresti ad un tuo collega di partecipare a questo tipo percorso?							
PER LA PROFESSIONAUTÀ DEUX INSEGNANCI PER LA PRINCECCO PRACICO PER LA SENSAZIONE DI BONESSERE E DI SIMPLETTA SPERIMENTARIA AND FINE DEL CORSO, SERVRI DIE ENDENTI SIANO STATI INTENSI SIA FISICA MENTE GIE EMPENAMENTE Altro GRAZIE DI CUORE!							
*							



seminario di <u>Februso</u> data 01/10/2016

		×	
sc	HEDA DI RILEVAZI	ONE GRADIMENTO	D DEL CORSO
	nostra attività for		ontributo per valutare e na valutazione secondo
1 Non soddi	sfacente		
2 Poco sodo	lisfacente		
3 Soddisfac	ente		
4 Molto sode	disfacente		
		UTILITÀ	
Congruenza	dei contenuti del d	orso rispetto agli	obiettivi enunciati
¥1	W2	₩3	4
Rispondenz	a dei contenuti forr	mativi rispetto alle	aspettative iniziali
W 1	₩2	₩3	A 4
Applicabilità	in ambito lavorati	vo degli argomenti	trattati
₩1	※2	₩3	X 4
	Interes	SE E P ARTECIPAZIONE	
Qual è stato	il tuo grado di coi	nvolgimento duran	te il corso?,
₩1	2	₩3	3 4
Como gius	liahi camplaasiya	DIDATTICA	anduziono da narto doi
Come gluc	ilchi, complessival	docenti?	onduzione da parte dei
1	2	₩3	1
Esprimi la ti docenza:	ua valutazione risp	etto ai seguenti ele	ementi caratterizzanti la
Gestione de	i tempi (equilibrio	nella distribuzione	delle varie attività)

₩ 1	₩2	₩3	1 4		
Padronanza dei contenuti e chiarezza espositiva					
⊠1	⊠2	TO	₩4		
	Materiali	E DIDATTICO			
Come giudichi la	qualità del materia	le didattico distribi	uito?		
¥1	½ 2	√ 3	₩4		
	Organizzaz	IONE E SERVIZI			
Funzionalità e co	nfortevolezza dei lo	ocali utilizzati			
X 1	2	₩3	A 4		
Adaguatazza dall	e attrezzature a dis	nosizione	4		
⊠1	3 2	₩3	V214		
<u>.</u>			VQ.		
	SUGGERIMEN	TI E COMMENTI			
Qual è la valutaz	ione complessiva d	el corso?			
₩1	₩2	₩3	5 4		
Suggeriresti ad un tuo collega di partecipare a questo tipo percorso?					
Perché? Perché? Perché? Perché? Spendibre pur divers direction e Spendibre pur divers direction e Compatante Compatante					
Freschesse nelle modelike d'presentes one des constants e precisione mellons pirotton temp e solette de lossos					



seminario di 42/10/16

SCH	EDA DI RILEVA	ZIONE GRADIMENTO	DEL CORSO	
	nostra attività f	i importante il tuo co ormativa. Esprimi un	-	
1 Non soddisfa	acente			
2 Poco soddis	facente			
3 Soddisfacer	nte	e sur		
4 Molto soddis	sfacente			
		UTILITÀ		
Congruenza d	ei contenuti de	l corso rispetto agli c	biettivi enunciati	
¥ 1	¥2	₩3	4	
Rispondenza (dei contenuti fo	ormativi rispetto alle a	aspettative iniziali	
₩ 1	¥2	₩3	A 4	
Applicabilità i	n ambito lavora	ativo degli argomenti	trattati	
₩1	¥2	₩3	¥ 4	
	INTER	ESSE E P ARTECIPAZIONE		
Qual è stato il	tuo grado di c	oinvolgimento durant	te il corso?	
₩1	½ 2	₩3	¥ 4	
		DIDATTICA		
Come giudio	chi, complessiv	ramente, lo stile di co docenti?	nduzione da parte	dei
¥1	X 2	⊠3	¥ 4	
Esprimi la tua docenza:	valutazione ris	spetto ai seguenti ele	menti caratterizza	nti la
Gestione dei t	tempi (equilibri	o nella distribuzione	delle varie attività))

₩1	2	⊠3	<u></u>	
Padronanza	ı dei contenuti e ch	iarezza espositiva		
₩1	2	₩3	 ⅓ 4	
	Mat	TERIALE DIDATTICO		
Come giudi	chi la qualità del m			
 1	¥ 2	₩3	∡ 4	
	ORGA	NIZZAZIONE E SERVIZI		
Funzionalit	à e confortevolezza	dei locali utilizzati		
⊮1	½ 2	₩3	4	
Adeguatezz	za delle attrezzature	a disposizione		
X 1	¥2	₩3	¥ 4	
	SUGGI	ERIMENTI E COMMENTI		
Qual è la va	alutazione comples	siva del corso ?	1	
⊠ 1	₩2	₩3	¥ 4	
	ti ad un tuo collega NO	di partecipare a qι	iesto tipo percorso?	
Perché?	resulta linea e le rica de la marchia Gli Sti	uedto anas	courte es coole erreres	-
bue has be	escula poenolu	QVQ.		=
Altro				
				_



seminario di PACEUData 120 Mobre 2016

	===		= -2
SCH	EDA DI RILEVA	ZIONE GRADIMENTO	DEL CORSO
_	nostra attività f	-	ntributo per valutare e a valutazione secondo
1 Non soddisi	facente		
2 Poco soddi	sfacente		
3 Soddisface	nte		
4 Molto soddi	sfacente		
		UTILITÀ	
Congruenza d	dei contenuti de	el corso rispetto agli o	biettivi enunciati
X 1	x 2	₩3	A 4
Rispondenza	dei contenuti fe	ormativi rispetto alle a	aspettative iniziali
X 1	¥ 2	₩3	<u> </u>
Applicabilità i	in ambito lavor	ativo degli argomenti	trattati
₩1	X 2	₩3	<u></u>
	INTEF	RESSE E P ARTECIPAZIONE	
Qual è stato i	I tuo grado di c	oinvolgimento durant	te il corso?
[x]1	 2	₩3	4
	_		, —
		DIDATTICA	
Come giudi	chi, complessiv	/amente, lo stile di co docenti?	nduzione da parte dei
¥1	¥2	₩3	A
Esprimi la tua docenza:	a valutazione ri	spetto ai seguenti ele	menti caratterizzanti la
Gestione dei	tempi (equilibri	io nella distribuzione	delle varie attività)

×1	X 2	₩3	
Padronar	nza dei contenuti e cl	niarezza espositiva	<u> </u>
¥1	¥ 2	₩3	A
			,
	NA.	ATERIALE DIDATTICO	
Como gir	الاله udichi la qualità del n		stribuito?
©ome git	idiciii ia qualita dei ii ⊠ 2	W3	Da 4
<u>ت</u> .	<u> </u>		
		ANIZZAZIONE E SERVIZI	
Funziona	ilità e confortevolezz		
₩1	₩2	₩3	A 4
Adequate	ezza delle attrezzatur	e a disposizione	<u>.</u>
⊬acgaat	⊠2	₩ 3	A
- ·	(42)		1
	sugo	SERIMENTI E COMMENTI	
Qual è la	valutazione comples	ssiva del corso ?	\searrow
₩1	¥2	₩3	√© 4
\	esti ad un tuo colleg ⊠ NO	a di partecipare a qu	esto tipo percorso?
Perché?	na) modeli matila.	to shoffee	udineils Les Bourbon
-			
Altro		3	
		54	



seminario di Palero data 1/2 allohu 2016

		- /		
SCH	IEDA DI RILEVA	ZIONE GRADIMEN	TO DEL CORSO	
	nostra attività f		contributo per valutar una valutazione seco	
1 Non soddis	facente			
2 Poco soddi	sfacente			
3 Soddisface	nte			
4 Molto soddi	isfacente			
		UTILITÀ		
Congruenza d	dei contenuti de	el corso rispetto ag	li obiettivi enunciati	
	₩2	₩3	1	
Rispondenza	dei contenuti fo	ormativi rispetto al	le aspettative iniziali	
₩1	₩2	₩3	2 4	
Applicabilità	in ambito lavora	ativo degli argome	nti trattati	
W 1	₩2	₩3	X 4	
	INTER	RESSE E P ARTECIPAZIO	NE	
Qual è stato i	l tuo grado di c	oinvolgimento dur	ante il corso?	
	¥2	₩3	¥ 4	
			V ~	
		DIDATTICA	and the law and a second as	:
Come gludi	cni, complessiv	docenti?	conduzione da parte d	ıeı
1	¥2	₩3	W 4	
		spetto ai seguenti e	elementi caratterizzani	ti la
Gestione dei	tempi (equilibri	o nella distribuzio	ne delle varie attività)	

	№1	₩2	₩3	1 4		
	Padronanza dei co	ntenuti e chiarezza	espositiva	* /		
	₩1	₩2	₩3	X 4		
		MATERIALE		::42		
	-	jualità del materiale		iito?		
	⊠1	₩2	₩3	ÎK]4		
		Organizzazio	ONE E SERVIZI			
	Funzionalità e con	fortevolezza dei lo	cali utilizzati			
	₩1	₩2		84		
				V		
	Adeguatezza delle	attrezzature a disp	oosizione			
	¥1	₩2	₩3	X 4		
	SUGGERIMENTI E COMMENTI Qual è la valutazione complessiva del corso ?					
	₩1	me complessiva de 	¥ CO130 : ₩ 3	WA		
	<u>*</u>	<u>*</u>	<u></u> 3	(9)4		
	Suggeriresti ad un tuo collega di partecipare a questo tipo percorso?					
Si	Perché? Perché? Perché costituisce de occorrence des les estates de seus de la processión de distribution de la seus de la constant de diverse seustificté parjoure. No fue de l'agaisse de l'agaisse de des seustificté parjoure. Altro					